



# D'où viennent-ils les textiles?

**Clientèle:** 2e et 3e cycles du primaire

**Durée de l'animation:** 1 période

**Lieu:** Dans la classe

**Matériel:** -

## Résumé

Les vêtements que l'on porte tous les jours sont composés d'une grande variété de matériaux. Quelles sont ces matières, nécessaires à la fabrication des vêtements, et d'où viennent-elles? Apprenez-en plus sur la vie de vos vêtements et découvrez les options qui s'offrent à vous lorsque vient le temps de leur dire au revoir.

| Apprentissages  | Déroulement   |
|---|---|
| <p><b><u>Savoirs essentiels</u></b></p> <p>L'univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement.</li></ul>   | <p><b><u>Préparation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Répondre au sondage <i>Quizizz</i> sur les vêtements.</li><li>• Visionner une courte capsule vidéo portant sur l'origine des fibres textiles.</li></ul>  |
| <p><b><u>Objectifs</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre conscience du processus de fabrication des vêtements.</li><li>• Amorcer une réflexion sur le réemploi et le don de vêtements usagés.</li></ul> | <p><b><u>En classe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Retour sur la préparation.</li><li>• Discussion sur la provenance des fibres textiles les plus communes.</li><li>• Exploration de nos options pour éviter d'envoyer nos vêtements au lieu d'enfouissement.</li></ul> |
|   | <p><b><u>Réinvestissement</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projet de teinture style «tie-dye» pour redonner une nouvelle vie à nos vieux vêtements sur le site Web de la RIDT dans l'onglet "Espace éducatif".</li></ul>   |

[Cette activité est disponible jusqu'au 24 avril 2024.](#)

Merci de nous faire part de votre intérêt par courriel en mentionnant la date souhaitée pour la tenue de l'activité, votre école, le niveau d'enseignement et le nombre d'élèves.

Contactez Rosalie : [rmorin-nadeau@ridt.ca](mailto:rmorin-nadeau@ridt.ca)

