



# D'où viennent-ils les textiles?

Clientèle: 2e et 3e cycles du primaire

Durée de l'animation: 1 période

Lieu: Dans la classe

Matériel: -

## Résumé

Les vêtements que l'on porte tous les jours sont composés d'une grande variété de matériaux. Quelles sont ces matières, nécessaires à la fabrication des vêtements, et d'où viennent-elles? Apprenez-en plus sur la vie de vos vêtements et découvrez les options qui s'offrent à vous lorsque vient le temps de leur dire au revoir.

| Apprentissages  | Déroulement   |
|---|---|
| <p><b>Savoirs essentiels</b></p> <p>L'univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement.</li></ul> <p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre conscience du processus de fabrication des vêtements.</li><li>• Amorcer une réflexion sur le réemploi et le don de vêtements usagés.</li></ul> | <p><b>Préparation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Répondre au sondage sur les vêtements retrouvé sur <i>Padlet</i>.</li></ul> <p><b>En classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Retour sur la préparation.</li><li>• Discussion sur la provenance des fibres textiles les plus communes.</li><li>• Le recyclage des textiles au Québec, comment ça fonctionne?</li><li>• Exploration de nos options pour éviter d'envoyer nos vêtements au lieu d'enfouissement.</li></ul> <p><b>Réinvestissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projet de teinture style «tie-dye» pour redonner une nouvelle vie à nos vieux vêtements sur le site Web de la RIDT dans l'onglet "Espace éducatif".</li></ul> |

Merci de nous faire part de votre intérêt par courriel en mentionnant la date souhaitée pour la tenue de l'activité, votre école, le niveau d'enseignement et le nombre d'élèves.

Contactez Rosalie : [rmorin-nadeau@ridt.ca](mailto:rmorin-nadeau@ridt.ca)

